

45'

## Just the job

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Delivery of the written test.  
 Introduction to the unit 'Just the job' – vocabulary.  
 Listening and matching exercises with jobs.  
 The Schwa sound.  
 Brain Trainer Activity.

## Objetivos

- Os alunos devem:
- Adquirir vocabulário sobre profissões
  - Descodificar enunciados escritos e orais
  - Falar sobre profissões
  - Pronunciar sons corretamente

## Vocabulário

Jobs

## Gramática

Wh- questions

## Competências

- Domínios:
- Produção oral
  - Compreensão escrita
  - Compreensão oral
  - Produção escrita

## Atividades

Exercícios de vocabulário com profissões  
 Brain Trainer Activity

## Recursos disponíveis

## Livro do Aluno

Págs. 98, 111

## Livro de Exercícios

Pág. 76

## Banco de Recursos

## CD

Faixas: 20, 21 (LA)

## Outro

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Livro de Exercícios pág. 77

Notas do professor:

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Correction of the homework.  
 Reading comprehension of the text 'Micropolix Theme Park'.  
 Written and listening exercises.  
*Would like*: exercises.

**Objetivos**

Os alunos devem:

- Descodificar enunciados orais e escritos
- Produzir enunciados orais e escritos
- Alargar a área vocabular

**Vocabulário**

Jobs  
 Places  
*Would like*

**Gramática**

*Wh-* questions  
 Polite questions

**Competências**

Domínios:

- Produção oral
- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

**Atividades**

Leitura e análise de um texto  
 Resolução de questões sobre o texto  
 Exercícios de produção oral

**Recursos disponíveis**

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Pág. 99			Faixa: 22 (LA)	

**Avaliação**

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

**Trabalho de casa**

Notas do professor:

45'

## Just the job

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

How to express quantity.

*A/An, some/any* + countable/uncountable nouns: exercises.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Distinguir nomes contáveis de incontáveis
- Aplicar o artigo indefinido e os quantitativos
- Rever/consolidar itens gramaticais e vocabulares

## Vocabulário

Nomes contáveis e incontáveis

## Gramática

Definite article

Countable and uncountable nouns: affirmative, negative and interrogative

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Produção escrita

## Atividades

Exercícios de aplicação com o artigo indefinido e artigos quantitativos

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 100, 121	Pág. 78			

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Indefinite pronouns: fill in exercises.  
 Listening and matching exercises with adjectives to describe jobs.  
 Brain Trainer Activity.

**Objetivos**

- Os alunos devem:
- Saber e utilizar os pronomes indefinidos
  - Adquirir novo vocabulário
  - Descodificar enunciados escritos e orais
  - Formar novos adjetivos através da regra de sufixação

**Vocabulário**

Adjectives to describe jobs

**Gramática**

Indefinite pronouns

The suffixes:

- *-ful*
- *-ive*
- *-ing*

**Competências**

Domínios:

- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

**Atividades**

Exercícios de aplicação com os pronomes indefinidos  
 Exercícios de decodificação oral com adjetivos para  
 descrever empregos  
 Brain Trainer Activity

**Recursos disponíveis**

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 101, 111, 121, 130	Pág. 79		Faixa: 23 (LA)	

**Avaliação**

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

**Trabalho de casa****Notas do professor:**

45'

## Just the job

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Listening, reading and comprehension of a dialogue.  
 Phrases for reacting: acting out a dialogue.  
 Role-playing exercises.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Adquirir vocabulário
- Descodificar enunciados orais e escritos
- Simular situações através de diretrizes

## Vocabulário

Phrases for reacting  
 Free time activities

## Gramática

## Competências

Domínios:

- Produção oral
- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

## Atividades

Correção dos trabalhos de casa  
 Leitura, audição e resolução de exercícios relacionados com um diálogo  
 Role-playing de situações

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 102, 103 (exercícios 4, 5, 67), 121			Faixas: 24, 25 (LA)	

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Listening, reading and comprehension of a dialogue.  
 Phrases for reacting: acting out a dialogue.  
 Indefinite pronouns: exercises.

**Objetivos**

- Os alunos devem:
- Decodificar enunciados orais e escritos
  - Simular situações através de diretrizes
  - Utilizar os pronomes indefinidos

**Vocabulário**

Phrases for reacting  
 Free time activities

**Gramática**

Indefinite pronouns

**Competências**

- Domínios:
- Produção oral
  - Compreensão escrita
  - Compreensão oral
  - Produção escrita

**Atividades**

Correção dos trabalhos de casa  
 Leitura, audição e resolução de exercícios relacionados com um diálogo  
 Role-playing de situações

**Recursos disponíveis**

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
	Págs. 80, 81		Faixas: 33, 34 (LE)	

**Avaliação**

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

**Trabalho de casa**

Notas do professor:

45'

## Just the job

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Continuation of the last summary.  
 Relative pronouns and defining relative clauses: exercises.  
 Reading comprehension of a text and listening exercises.  
 Fill in exercises.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Distinguir os pronomes relativos
- Formar orações relativas
- Descodificar enunciados escritos e orais

## Vocabulário

Jobs

## Gramática

Relative pronouns  
 Defining relative clauses

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Produção escrita

## Atividades

Exercícios de aplicação com pronomes relativos e orações relativas: defining

## Recursos disponíveis

## Livro do Aluno

Págs. 103, 121

## Livro de Exercícios

Págs. 82, 123

## Banco de Recursos

## CD

Faixas: 35, de 61  
 a 63 (LE)  
 Faixa: 25 (LA)

## Outro

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Defining relative clauses – exercises.  
 Reading comprehension of the text 'Forget babysitting!'  
 Listening and answering to questions on the questions.

**Objetivos**

Os alunos devem:

- Rever/Consolidar questões gramaticais: orações relativas
- Descodificar enunciados escritos e orais
- Ser capazes de responder a questões através da descodificação de enunciados orais

**Vocabulário**

Jobs  
 Adjectives to describe jobs

**Gramática**

Orações relativas: defining

**Competências**

Domínios:

- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

**Atividades**

Leitura e análise de um texto  
 Audição de um enunciado e resposta a questões

**Recursos disponíveis**

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Pág. 104			Faixas: 26, 27 (LA)	

**Avaliação**

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

**Trabalho de casa**

**Notas do professor:**



45'

## Just the job

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

How to write a questionnaire.  
 Reading comprehension of the questionnaire 'Are you ready for work?'.  
 Answering questions on it.  
 Job questionnaire – written exercise.

## Objetivos

- Os alunos devem:
- Rever/Consolidar itens gramaticais e de vocabulário
  - Saber elaborar um questionário

## Vocabulário

Jobs

## Gramática

The word order  
 Punctuation  
 Capital letters  
 Linking words  
 Verb tenses  
 Wh- questions

## Competências

- Domínios:
- Compreensão escrita
  - Produção escrita

## Atividades

Leitura e análise de um questionário  
 Questões sobre o questionário  
 Elaboração de um questionário – exercício escrito

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Pág. 105				

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Livro de Exercícios pág. 83

Notas do professor:

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Homework's correction.  
Grammar and vocabulary revisions.  
Dictation.  
My assessment profile.

**Objetivos**

Os alunos devem:

- Rever/Consolidar itens gramaticais e de vocabulário
- Descodificar enunciados escritos e orais
- Tomar consciência das competências adquiridas

**Vocabulário**

Jobs

**Gramática**

Quantifiers  
Indefinite pronouns

**Competências**

Domínios:

- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

**Atividades**

Exercícios de revisão  
Ditado

**Recursos disponíveis****Livro do Aluno****Livro de Exercícios****Banco de Recursos****CD****Outro**

Pág. 106

Pág. 136

Faixas: 28, 29 (LA)

**Avaliação**

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

**Trabalho de casa****Notas do professor:**

45'

## Check your progress

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Assessment test.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Aplicar os conhecimentos gramaticais e vocabulares adquiridos ao longo desta unidade

## Vocabulário

Jobs

## Gramática

First conditional  
Quantifiers  
Indefinite pronouns

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

## Atividades

Realização de um teste

## Recursos disponíveis

## Livro do Aluno

## Livro de Exercícios

## Banco de Recursos

## CD

## Outro

Págs. 84, 85

Faixa: 36 (LE)

## Avaliação

Avaliação sumativa

## Trabalho de casa

Notas do professor:

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Delivery and correction of the assessment test.  
 Technology file: reading comprehension of the text 'How to make a camera obscura'.  
 Making a camera obscura – following the instructions.

**Objetivos**

Os alunos devem:

- Ler e decodificar enunciados escritos
- Seguir instruções

**Vocabulário**

Technical vocabulary

**Gramática**

Wh- questions

**Competências**

Domínios:

- Compreensão escrita
- Produção escrita

**Atividades**

Descodificação de enunciados orais e escritos

**Recursos disponíveis****Livro do Aluno**

Pág. 107

**Livro de Exercícios****Banco de Recursos****CD**

Faixa: 30 (LA)

**Outro****Avaliação**

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

**Trabalho de casa**

Notas do professor:

45'

## Just the job

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Revision exercises.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Rever/Consolidar itens gramaticais e de vocabulário
- Descodificar enunciados escritos e orais

## Vocabulário

Offers/apologising/reacting  
Music  
Musical instruments  
The natural world  
Camping  
Jobs  
Adjectives to describe jobs

## Gramática

*Will/Won't*  
First conditional  
Present perfect  
*A/An, some and any*  
Quantity  
Indefinite pronouns  
Defining relative clauses

## Competências

- Domínios:
- Compreensão escrita
  - Compreensão oral
  - Produção escrita

## Atividades

Exercícios de revisão

## Recursos disponíveis

## Livro do Aluno

## Livro de Exercícios

## Banco de Recursos

## CD

## Outro

Págs. 108, 109, 110, 111

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Evaluation test.

**Objetivos**

Os alunos devem:

- Rever/Consolidar itens gramaticais e de vocabulário
- Descodificar enunciados escritos e orais

**Vocabulário**

Offers/apologising/reacting  
 Music  
 Musical instruments  
 The natural world  
 Camping  
 Jobs  
 Adjectives to describe jobs

**Gramática**

*Will/Won't*  
 First conditional  
 Present perfect  
*A/An, some and any*  
 Quantity  
 Indefinite pronouns  
 Defining relative clauses

**Competências**

Domínios:

- Compreensão escrita
- Produção escrita

**Atividades**

Realização de um teste

**Recursos disponíveis**

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
		End of the year test		

**Avaliação**

Avaliação sumativa

**Trabalho de casa**

Notas do professor: