

## The environment

45'

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Delivery and correction of the test.  
 Vocabulary about the subject: fill in exercises.  
 Reading comprehension of the text 'Swap Shop Party'.  
 Exercises on the text.  
 Brain Trainer Activity.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Alargar o leque vocabular
- Descodificar enunciados escritos e orais
- Resolver exercícios de acordo com a informação adquirida

## Vocabulário

Environment verbs  
 Materials and containers

## Gramática

Simple present  
 Frequency expressions  
 Wh- questions

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

## Atividades

Exercícios com vocabulário sobre o tema  
 Leitura e análise de um texto  
 Questões sobre o texto

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 64, 65, 77, 127	Pág. 50		Faixas: 32, 33 (LA)	

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Livro de Exercícios pág. 51

Notas do professor:

45'

## The environment

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Correction of the homework.  
*Be going to*: affirmative, negative and interrogative.  
 Yes/No questions and *Wh-* questions.  
 Exercises.

## Objetivos

- Os alunos devem:
- Expressar intenções futuras e planos num futuro imediato através da aquisição de novos conhecimentos
  - Aplicar os conhecimentos adquiridos

## Vocabulário

Environment  
 Different activities

## Gramática

*Be going to*

## Competências

- Domínios:
- Compreensão escrita
  - Produção escrita

## Atividades

Resolução de exercícios de preenchimento de espaços

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 66, 118	Pág. 52			

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Banco de Recursos

Notas do professor:

## The environment

45'

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Correction of the homework.  
*Would like + to + verb, would like + noun*: exercises  
 Brain Trainer Activity.

## Objetivos

- Os alunos devem:
- Adquirir novos conhecimentos gramaticais
  - Aplicar os conhecimentos gramaticais e vocabulares adquiridos
  - Reproduzir corretamente determinados sons

## Vocabulário

Materials and containers

## Gramática

*Would like + to + verb, would like + noun*

## Competências

- Domínios:
- Produção oral
  - Compreensão escrita
  - Compreensão oral
  - Produção escrita

## Atividades

Exercícios de preenchimento de espaços com a material abordada na aula

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 67, 77, 118, 127	Pág. 53		Faixas: 34, 35, 36, 37 (LA)	

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:

45'

## The environment

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Listening and speaking. Answering questions by listening and analysing a picture.

Acting out a dialogue.

Some shopping phrases – dialogue on shopping: answering to questions.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Descodificar enunciados orais e escritos
- Alargar o leque vocabular e fazer simulações de situações com o vocabulário adquirido

## Vocabulário

Shopping

## Gramática

*Can*  
*Wh- questions*  
*How much*

## Competências

Domínios:

- Produção oral
- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

## Atividades

Exercícios de verdadeiro ou falso  
 Respostas a questões sobre um diálogo  
 Role- playing de um diálogo sobre compras

## Recursos disponíveis

## Livro do Aluno

Págs. 68, 69 –  
exercícios 5, 6, 7, 8

## Livro de Exercícios

Pág. 54

## Banco de Recursos

## CD

Faixas: 38, 39 (LA)  
 Faixas: 23, 24 (LE)

## Outro

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:

## The environment

45'

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Fill in exercises by listening to a record.  
 Reading comprehension of a dialogue.  
 Dialogue between a customer and a client – written exercise.  
 Modal verbs: *must/mustn't*; *could/may* – exercises.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Adquirir e aplicar os conhecimentos novos conhecimentos gramaticais
- Expressar proibição
- Fazer pedidos

## Vocabulário

Environment

## Gramática

Modal verbs: *must/mustn't*; *could/may*

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Produção escrita

## Atividades

Exercícios de aplicação dos itens gramaticais estudados na aula

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 69, 118	Págs. 55, 120		Faixas: 52 a 54 (LE)	

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Banco de Recursos

Notas do professor:

45'

## The environment

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Correction of the homework.  
 Reading comprehension of the text 'Plastic bag? No, thank you!'  
 Listening and answering questions on it.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Decodificar enunciados orais e escritos
- Responder a questões utilizando o vocabulário e as regras gramaticais corretamente

## Vocabulário

Environment

## Gramática

Wh- questions

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

## Atividades

Leitura e análise de um texto  
 Resolução de questões sobre o texto  
 Audição de uma gravação e resposta a questões

## Recursos disponíveis

## Livro do Aluno

Pág. 70

## Livro de Exercícios

Pág. 56

## Banco de Recursos

## CD

Faixas: 40, 41 (LA)  
 Faixa: 25 (LE)

## Outro

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Banco de Recursos

Notas do professor:

## The environment

45'

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Correction of the homework.  
 Listening exercises.  
 How to write an opinion essay.  
 Reading comprehension of the essay 'What a waste!', and answering to questions.  
 Opinion essay – written exercise.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Descodificar enunciados escritos
- Utilizar expressões para exprimir opiniões
- Produzir um enunciado escrito

## Vocabulário

Environment  
 Opinion expressions

## Gramática

Gramática abordada nesta unidade

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Produção escrita

## Atividades

Leitura e análise de um texto  
 Redação de um enunciado escrito onde o aluno exprime a sua opinião

## Recursos disponíveis

## Livro do Aluno

## Livro de Exercícios

## Banco de Recursos

## CD

## Outro

Pág. 71

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Livro de Exercícios pág. 57

Notas do professor:

45'

## The environment

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Correction of the homework.  
Revision exercises.  
Dictation.  
My assessment profile.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Rever/Consolidar itens gramaticais estudados nesta unidade
- Rever/Consolidar itens vocabulares abordados
- Descodificar enunciados escritos e orais

## Vocabulário

Environment  
Containers

## Gramática

*Be going to*  
*Would/Could*  
*Must/Mustn't*

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

## Atividades

Exercícios de aplicação dos itens gramaticais lecionados  
Exercícios de listening  
Ditado

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 72, 127			Faixas: 42, 43 (LA)	

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:



Check your progress

45'

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Assessment test.

**Objetivos**

Os alunos devem:

- Aplicar os conhecimentos gramaticais e vocabulares adquiridos ao longo desta unidade

**Vocabulário**

The environment

**Gramática**

Past simple  
 Past continuous  
 Adjective degrees  
 Must/Mustn't

**Competências**

Domínios:

- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

**Atividades**

Realização de um teste

**Recursos disponíveis**

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
	Págs. 58, 59		Faixa: 26 (LE)	

**Avaliação**

Avaliação sumativa

**Trabalho de casa**

Notas do professor:

45'

**The environment**

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

**Sumário**

Delivery and correction of the test.  
 Real World Profiles: reading comprehension of an article.  
 Exercises on the article.  
 Discussion about the problem.

**Objetivos**

Os alunos devem:

- Descodificar enunciados escritos
- Debater sobre o tema apresentado
- Exprimir opinião

**Vocabulário**

Environment

**Gramática**

Wh- questions

**Competências**

Domínios:

- Produção oral
- Compreensão escrita
- Compreensão oral
- Produção escrita

**Atividades**

Leitura e compreensão de um texto  
 Exercícios sobre o texto  
 Exercícios com vocabulário  
 Exercícios de listening  
 Discussão sobre o tema

**Recursos disponíveis****Livro do Aluno****Livro de Exercícios****Banco de Recursos****CD****Outro**

Pág. 73

Faixa: 44 (LA)

**Avaliação**

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

**Trabalho de casa**

Banco de Recursos

**Notas do professor:**

## The environment

45'

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Correction of the homework.  
Revision exercises on the last 3 units.  
Fill in exercises

## Objetivos

- Os alunos devem:
- Descodificar enunciados escritos
  - Rever/Consolidar itens gramaticais abordados nas unidades anteriores

## Vocabulário

Breaking the rules  
My friends  
The environment

## Gramática

Past continuous  
Past simple and past continuous  
Comparatives  
Superlatives  
*Be going to*  
*Would like*  
*Must/Mustn't*  
*Could/May*

## Competências

- Domínios:
- Compreensão escrita
  - Produção escrita

## Atividades

Exercícios de revisão gramatical

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Págs. 74, 75, 76				

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:

45'

## The environment

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Revision exercises on the vocabulary items studied:

- Showing interest
- Agreeing and disagreeing
- Shopping
- Breaking the rules
- Appearance adjectives
- Personality adjectives
- The environment, materials and containers

## Objetivos

Os alunos devem:

- Descodificar enunciados orais e escritos
- Rever/Consolidar o leque vocabular adquirido ao longo das últimas unidades
- Concordar e discordar
- Descrever coisas e pessoas
- Expressar opiniões

## Vocabulário

Showing interest  
 Agreeing and disagreeing  
 Shopping  
 Breaking the rules  
 Appearance adjectives  
 Personality adjectives  
 The environment, materials and containers

## Gramática

Prepositions of movement

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Produção escrita

## Atividades

Exercícios de revisão

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno	Livro de Exercícios	Banco de Recursos	CD	Outro
Pág. 77		Págs. 132 a 136		

## Avaliação

- Observação direta/grau de consecução das atividades propostas
- Participação oral

## Trabalho de casa

Notas do professor:

## The environment

45'

Escola: \_\_\_\_\_

Aula nº: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_

## Sumário

Evaluation test.

## Objetivos

Os alunos devem:

- Aplicar os conhecimentos gramaticais e vocabulares adquiridos ao longo desta unidade

## Vocabulário

Environment

## Gramática

Todos os itens estudados nesta unidade

## Competências

Domínios:

- Compreensão escrita
- Produção escrita

## Atividades

Realização de um teste

## Recursos disponíveis

Livro do Aluno

Livro de Exercícios

Banco de Recursos

CD

Outro

Págs. 138 a 142

## Avaliação

Avaliação sumativa

## Trabalho de casa

Notas do professor: